



AEDD

171384 - agrupamento de escolas d.dinis, lisboa

..... Matriz Curricular do Agrupamento

.....
Aprovado em reunião do Conselho Geral de 29/07/2020



Índice		Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos	11
Índice	1	Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos (por tempos letivos de 50m)	12
PLANO CURRICULAR – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	2	Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias	13
Matriz Curricular do 1.º Ciclo (Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho – 1.º, 2.º e 3.º anos) / (Decreto-Lei 176/2014 – 4.º ano)	2	Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas	14
PLANO CURRICULAR – 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	3	Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades	15
Matriz curricular – 2.º ciclo (por minutos)	3	Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Artes Visuais	16
Matriz curricular – 2.º ciclo (por tempos letivos de 50m)	4	CURSOS PROFISSIONAIS	17
PLANO CURRICULAR – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	5	Matriz curricular – Cursos Profissionais	17
Matriz curricular – 3.º Ciclo	5	Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa	18
Matriz curricular – 3.º Ciclo (por tempos letivos de 50m)	6	Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância	19
PLANO CURRICULAR – Curso de Educação e Formação – Tipo 2	7	Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20
Matriz Curricular dos Curso de Educação e Formação (CEF) - Tipo 2	7	Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	21
Matriz Curricular do Curso de Operador de Jardinagem	8	Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Multimédia	22
PLANO CURRICULAR – Curso de Educação e Formação – Tipo 3	9	PLANO CURRICULAR – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA)	23
Matriz curricular dos Curso de Educação e Formação (CEF) - Tipo 3	9	Matriz curricular – Ensino Básico – B3	23
Matriz Curricular do Curso de Operador de Informática	10	Matriz curricular – Ensino Secundário - SEC	23
PLANO CURRICULAR – ENSINO SECUNDÁRIO	11		
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	11		



PLANO CURRICULAR – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Matriz Curricular do 1.º Ciclo (Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho – 1.º, 2.º e 3.º anos) / (Decreto-Lei 176/2014 – 4.º ano)

Componentes de currículo			Carga horária semanal (horas) (b)		
			1.º e 2.º anos	3.º ano	4º ano
Português	Cidadania e Desenvolvimento (f)	TIC (f)	6	5	6
Matemática			6	5	6
Estudo do Meio			3	3	3
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática / Teatro, Dança e Música) c)			3	3	5 i)
Educação Física (c)			2	2	
Apoio ao Estudo (d)			1,5	1,5	1,5
Oferta Complementar (e)			1	1	1
Inglês			-	2	2
TOTAL (g)		25		25	27
Educação Moral e Religiosa (h)		1		1	1
Atividade de Enriquecimento Curricular (a) (Desportos Individuais e Expressões)			5	5	3

(a) Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas (3 no 4.º ano), a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.

(b) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.

(c) É dada a possibilidade à escola de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis. No 4.º ano estas duas áreas agrupam-se na área Expressões Artísticas e Físico-Motoras.

(d) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

(e) A(s) nova(s) componente(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios.

(f) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

(g) Cada escola gere, no âmbito da sua autonomia, os tempos constantes da matriz, para que o total da componente letiva incorpore o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço.

(h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

PLANO CURRICULAR – 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Matriz curricular – 2.º ciclo (por minutos)

(Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho)

Componentes de currículo (b)	Carga horária semanal (a) (minutos)		
	5.º ano	6.º ano	Total de ciclo
Áreas Disciplinares / Disciplinas:			
Línguas e Estudos Sociais Português Inglês História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	525	525	1050
Matemática e Ciências Matemática Ciências Naturais	350	350	700
Educação Artística e Tecnológica Educação Visual Educação Tecnológica Educação Musical Tecnologias de Informação e Comunicação	325	325	650
Educação Física	150	150	300
Educação Moral e Religiosa (c)	c)	c)	
TOTAL	1350	1350	2700
Oferta Complementar	d)	d)	d)
Apoio ao Estudo (e) Complemento à Educação Artística (f)	100 100	100 100	200 200

(a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.

(b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral, ou outro, de acordo com a alínea e) do n.º 2 do artigo 19.º

(c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola.

(d) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

(e) Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.

(f) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis, através da utilização do conjunto de horas de crédito.



Matriz curricular – 2.º ciclo (por tempos letivos de 50m)

Componentes de currículo	Carga horária semanal (tempos letivos – 50m)	
	5.º ano	6.º ano
Áreas Disciplinares / Disciplinas:		
Línguas e Estudos Sociais		
Português	4	4
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	0,5 (h)	0,5 (h)
Matemática e Ciências		
Matemática	4	4
Ciências Naturais	3	3
Educação Artística e Tecnológica		
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação	0,5 (g)	0,5 (g)
Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa (c)	1	1
TOTAL	27 (28)	27 (28)
TOTAL EM MINUTOS	1350 (1400)	1350 (1400)
Oferta Complementar	-	-
Apoio ao Estudo (e)	2	2
Complemento à Educação Artística (f)	2	2

(g) Funciona em regime semestral, com duração semanal de um tempo de 50 minutos.

(h) Funciona em regime quinzenal, com duração de um tempo de 50 minutos.

PLANO CURRICULAR – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Matriz curricular – 3.º Ciclo

(Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho)

Componentes de currículo (b)	Carga horária semanal (a) (minutos)			
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total de ciclo
Áreas Disciplinares / Disciplinas:				
Português	200	200	200	600
Línguas Estrangeiras	250	250	250	750
Inglês				
Língua Estrangeira II (Francês, Espanhol, Alemão)				
Ciências Sociais e Humanas	275	225	225	725
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	200	200	200	600
Ciências Físico-Naturais	250	300	300	850
Ciências Naturais				
Físico-Química				
Educação Artística e Tecnológica	175	175	175	525
Educação Visual				
Complemento à Educação Artística (c)				
Tecnologias de Informação e Comunicação				
Educação Física	150	150	150	450
Educação Moral e Religiosa (d)	(d)	(d)	(d)	
TOTAL	1500	1500	1500	1500
Oferta Complementar	(e)	(e)		(e)

(a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.

(b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral ou semestral, ou outra, de acordo com a alínea e) do n.º 2 do artigo 19.º

(c) Oferta de Educação Tecnológica e ou de outra na área artística, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

(d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos.

(e) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).



Matriz curricular – 3.º Ciclo (por tempos letivos de 50m)

Componentes de currículo	Carga horária semanal (tempos letivos – 50m)		
	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Áreas Disciplinares / Disciplinas:			
Português	4	4	4
Línguas Estrangeiras			
Inglês	3	3	3
Língua Estrangeira II (Francês, Espanhol, Alemão)	2	2	2
Ciências Sociais e Humanas			
História	2,25 (f)	2	2
Geografia	2,25 (f)	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	0,5 (g)	0,5 (g)
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Naturais			
Ciências Naturais	2,5(i)	3	3
Físico-Química	2,5(i)	3	3
Educação Artística e Tecnológica			
Educação Visual	2,5 (h)	2,5 (h)	2,5 (h)
Complemento à Educação Artística (c)	0,5 (h)	0,5 (h)	0,5 (h)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0,5 (g)	0,5 (g)	0,5 (g)
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
TOTAL	31 (32)	31 (32)	31 (32)
TOTAL (em minutos)	1550 (1600)	1550 (1600)	1550 (1600)
Oferta Complementar	-	-	-

(f) Funciona em regime semestral com duração semanal de um tempo de 50 minutos e um tempo comum de 50 minutos.

(g) Funciona em regime semestral com duração semanal de um tempo de 50 minutos.

(h) Funciona em regime semestral num tempo letivo, com duração semanal de um tempo de 50 minutos.

(i) Funciona em regime semestral, por turnos, com duração semanal de um tempo de 50 minutos.

(j) Funciona em regime semestral, com duração semanal de um tempo de 50 minutos.



PLANO CURRICULAR – Curso de Educação e Formação – Tipo 2

Matriz Curricular dos Curso de Educação e Formação (CEF) - Tipo 2

(Despacho conjunto n.º 45372004, de 27 de julho)

Componentes de formação	Total de horas (a) Ciclo de formação (horas)
Componente de formação sociocultural: Língua Portuguesa Língua Estrangeira Cidadania e Mundo Atual Tecnologias de Informação e Comunicação Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho Educação Física	 192 192 192 96 30 96
Subtotal	798
Componente de formação científica: Matemática Aplicada Ciências Naturais	 (d) 333
Subtotal	333
Componente de formação tecnológica: Unidades do itinerário de qualificação associado (b)	 768
Componente de formação prática Formação em contexto de trabalho (c)	 210
TOTAL DE HORAS / CURSO	2109

(a) Carga horária global não compartimentada pelos dois anos do ciclo de formação, a gerir pela entidade formadora, no quadro das suas competências específicas, acautelando o equilíbrio da carga horária anual por forma a otimizar a formação em contexto escolar e a formação em contexto de trabalho.

(b) Unidades de formação/domínios de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(c) O estágio em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

(d) A distribuir entre as disciplinas de Matemática Aplicada e disciplina/domínio específica(o).



Matriz Curricular do Curso de Operador de Jardinagem

Componentes de formação	Tempos de 50 m	
	1.º ano	2.º ano
Componente de formação sociocultural:		
Língua Portuguesa	3	4
Língua Estrangeira	4	3
Cidadania e Mundo Atual	4	3
Tecnologias de Informação e Comunicação	2	2
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	1	-
Educação Física	2	2
Subtotal		
Componente de formação científica:		
Matemática Aplicada	4	4
Ciências Naturais	2	2
Subtotal		
Componente de formação tecnológica:		
Manutenção de Jardins e Relvados	5	5
Infraestruturas Básicas e Paisagísticas de Jardins	5	5
Instalações de Jardins e Relvados	5	5
Componente de formação prática		
Formação em contexto de trabalho (e)		210
TOTAL DE HORAS / CURSO		2190

(e) A carga horária da Formação em contexto de trabalho está expressa em horas



PLANO CURRICULAR – Curso de Educação e Formação – Tipo 3

Matriz curricular dos Curso de Educação e Formação (CEF) - Tipo 3

(Despacho conjunto n.º 45372004, de 27 de julho)

Componentes de formação	Total de horas (a) Ciclo de formação (horas)
Componente de formação sociocultural: Língua Portuguesa Língua Estrangeira Cidadania e Mundo Atual Tecnologias de Informação e Comunicação Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho Educação Física	45 45 21 21 30 30
Subtotal	192
Componente de formação científica: Matemática Aplicada Física e Química	(d) 66
Subtotal	66
Componente de formação tecnológica: Unidades do itinerário de qualificação associado (b)	732
Componente de formação prática Formação em contexto de trabalho (c)	210
TOTAL DE HORAS / CURSO	1200

(a) Carga horária global prevista para um ano de formação, a gerir pela escola, no quadro das suas competências específicas, acautelando o equilíbrio da carga horária por forma a otimizar a formação em contexto de escola ou centro e a formação em contexto de trabalho.

(b) Unidades de formação/domínios de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

(c) O estágio em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

(d) A distribuir entre as disciplinas de Matemática Aplicada e disciplina/domínio específica(o).



Matriz Curricular do Curso de Operador de Informática

Componentes de formação	Tempos de 50 m
	1.º ano
Componente de formação sociocultural: Língua Portuguesa Língua Estrangeira Cidadania e Mundo Atual Tecnologias de Informação e Comunicação Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho Educação Física	 2 2 1 1 1 1
Subtotal	
Componente de formação científica: Matemática Aplicada Física e Química	 2 1
Subtotal	
Componente de formação tecnológica: Diagnóstico de Reparação de Avarias nos Equipamentos Informáticos (DRAEI) Instalação e Configuração de Equipamentos Informáticos (ICEI) Planeamento e Execução da Manutenção de Equipamentos Informáticos (PEMEI)	 9 11 6
Componente de formação prática Formação em contexto de trabalho (e)	 210
TOTAL DE HORAS / CURSO	1227,5



PLANO CURRICULAR – ENSINO SECUNDÁRIO

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos

(Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho)

Componentes de formação (b)		Carga horária semanal (a) (minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		180	180	200
Língua Estrangeira I, II ou III (c)		150	150	-
Filosofia		150	150	-
Educação Física		150	150	150
Específica				
Trienal		250	250	270
Opções: (d)				
Bienal 1		270 ou 315	270 ou 315	-
Bienal 2		270 ou 315	270 ou 315	-
Opções: (e)				
Anual 1		-	-	150
Opções: (f)				
Anual 2 (g)		-	-	150
Educação Moral e Religiosa (h)		(h)	(h)	(h)
TOTAL (i) (j)		1530 a 1620	1530 a 1620	1035

(a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de formação.

(b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral, ou outro, de acordo com a alínea e) do n.º 2 do artigo 19.º

(c) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(e) e (f) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (e).

(g) Oferta dependente do projeto educativo da escola — conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.

(h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola.

(i) Em função das opções dos diversos cursos científico -humanísticos.

(j) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.

(k) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.



Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos (por tempos letivos de 50m)

(Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho)

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		4	4	4
Língua Estrangeira I, II ou III		3	3	-
Filosofia		3	3	-
Educação Física		3	3	3
Específica				
Trienal		5	5	6
Opções:				
Bienal 1		6 ou 7	6 ou 7	-
Bienal 2		6 ou 7	6 ou 7	-
Opções:				
Anual 1		-	-	3
Opções:				
Anual 2		-	-	3
Educação Moral e Religiosa		1	1	1
TOTAL		30 (31) a 32 (33)	30 (31) a 32 (33)	19 (20)
TOTAL		1500 (1550) a 1600 (1650)	1500 (1550) a 1600 (1650)	950 (1000)

Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral Português Língua Estrangeira I, II ou III Filosofia Educação Física	Cidadania e Desenvolvimento (k)	4 3 3 3	4 3 3 3	4 - - 3
Específica Matemática A		5	5	6
Opções: (d) Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva		7 7 6	7 7 6	- - -
Opções: Anual 1 (e)		-	-	3
Opções: Anual 2 (e) ou (f)		-	-	3
Educação Moral e Religiosa		1	1	1
TOTAL		32 (33)	32 (33)	19 (20)
TOTAL		1600 (1650)	1600 (1650)	950 (1000)

(d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Opções (e) – Conjunto de disciplinas diretamente ligadas à natureza do curso

Biologia; Geologia; Física; Química

Opções (f) – Conjunto de disciplinas ligadas a diversas áreas do saber

Antropologia; **Aplicações Informáticas B**; Ciência Política; Clássicos da Literatura; Direito; Economia C; Filosofia A; Geografia C; Grego; **Língua Estrangeira I, II ou III; Psicologia B**

Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		4	4	4
Língua Estrangeira I, II ou III		3	3	-
Filosofia		3	3	-
Educação Física		3	3	3
Específica				
Matemática A		5	5	6
Opções: (d)				
Economia A		6	6	-
Geografia A		6	6	-
História B		6	6	-
Opções:				
Anual 1 (e)		-	-	3
Opções:				
Anual 2 (e) ou (f)		-	-	3
Educação Moral e Religiosa		1	1	1
TOTAL		30 (31)	30 (31)	19 (20)
TOTAL		1500 (1550)	1500 (1550)	950 (1000)

(d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Opções (e) – Conjunto de disciplinas diretamente ligadas à natureza do curso

Economia A, Geografia A, História B

Opções (f) – Conjunto de disciplinas ligadas a diversas áreas do saber

Antropologia; **Aplicações Informáticas B**; **Ciência Política**; Clássicos da Literatura; **Direito**; **Economia C**; Filosofia A; Geografia C; Grego; **Língua Estrangeira I, II ou III**; **Psicologia B**

Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		4	4	4
Língua Estrangeira I, II ou III		3	3	-
Filosofia		3	3	-
Educação Física		3	3	3
Específica				
História A		5	5	6
Opções: (d)				
Geografia A		6	6	-
Espanhol III		6	6	-
Alemão III		6	6	-
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		6	6	-
Opções:				
Anual 1 (e)		-	-	3
Opções:				
Anual 2 (e) ou (f)		-	-	3
Educação Moral e Religiosa		1	1	1
TOTAL		30 (31)	30 (31)	19 (20)
TOTAL		1500 (1550)	1500 (1550)	950 (1000)

(d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Disciplinas bienais de opção (d):

Geografia A, Latim A, **Língua Estrangeira I, II, III**, Literatura Portuguesa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Opções (e) – Conjunto de disciplinas diretamente ligadas à natureza do curso

Filosofia A, Geografia C, Latim B, **Línguas Estrangeiras I, II ou III**, Literatura de Língua Portuguesa, **Psicologia B**, **Sociologia**



Matriz curricular – Cursos Científico-Humanísticos de Artes Visuais

Componentes de formação		Carga horária semanal (tempos de 50 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		4	4	4
Língua Estrangeira I, II ou III		3	3	-
Filosofia		3	3	-
Educação Física		3	3	3
Específica				
Desenho A		5	5	6
Opções: (d)				
Geometria Descritiva A		6	6	-
Matemática B		6	6	-
História da Cultura e das Artes		6	6	-
Opções:				
Anual 1 (e)		-	-	3
Opções:				
Anual 2 (e) ou (f)		-	-	3
Educação Moral e Religiosa		1	1	1
TOTAL		30 (31)	30 (31)	19 (20)
TOTAL		1500 (1550)	1500 (1550)	950 (1000)

(d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

Disciplinas bienais de opção (d):

Geometria Descritiva A, Matemática B, História da Cultura e das Artes

Opções (e) – Conjunto de disciplinas diretamente ligadas à natureza do curso

Oficina de Artes; Oficina de Multimédia B; Materiais e Tecnologias

Opções (f) – Conjunto de disciplinas ligadas a diversas áreas do saber

Antropologia; **Aplicações Informáticas B; Ciência Política;** Clássicos da Literatura; Direito; **Economia C;** Filosofia A; Geografia C; Grego; **Língua Estrangeira I, II ou III; Psicologia B**



CURSOS PROFISSIONAIS

Matriz curricular – Cursos Profissionais

(Decreto Lei 55/2018 de 6 de julho)

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (horas) (a)
Sociocultural: Português Língua Estrangeira I, II ou III (b) Área de Integração Tecnologias de Informação e Comunicação / Oferta de Escola (c) Educação Física Subtotal	Cidadania e Desenvolvimento (f)	320 220 220 100 140 1000
Científica: Duas a três disciplinas		500
Tecnológica: UFCD (e) Formação em Contexto de Trabalho		1000 a 1300 600 a 840
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)
TOTAL (h)		3100 a 3440

(a) Carga horária não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular, a formação em contexto de trabalho e o seu projeto de flexibilidade.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) A escola opta pelo desenvolvimento da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação ou por uma Oferta de Escola, de frequência obrigatória, gerindo a carga horária em função da necessidade de reforço das aprendizagens.

(d) Disciplinas científicas de base a fixar nos referenciais de formação do CNQ, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(e) Unidades de formação de curta duração desenvolvidas de acordo com os respetivos referenciais de formação constantes do CNQ, observando as orientações da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I. P., designadamente nos cursos enquadrados em regime provisório no CNQ, para os quais se mantêm as três a quatro disciplinas definidas nos planos de estudo publicados nas portarias de criação de cada curso, devendo ser aplicados os respetivos programas em vigor.

(f) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

(g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com uma carga horária anual nunca inferior a 54 horas nos três anos do ciclo de formação.

(h) A carga horária total da formação varia entre um mínimo de 3100 horas e um máximo de 3440 horas. De modo a não ultrapassar a carga horária máxima do total da formação, deve ajustar-se a carga horária da formação em contexto de trabalho em função da carga horária das UFCD da componente tecnológica.

Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

Componentes de formação		Carga horária	Carga horária semanal						Carga horária real
		Ciclo de formação (horas) (a)	(tempos de 50 minutos)						Ciclo de formação (horas) (a)
			10.º ano		11.º ano		12.º ano		
Sociocultural: Português Inglês (Cont) / Espanhol (Inic) Área de Integração Tecnologias de Informação e Comunicação Educação Física	Cidadania e Desenvolvimento (f)	320	4	110	4	110	4	110	330
		220	4	110	4	110			220
		220	4	110	4	110			220
		100	4	110					110
		140	2	55	2	55	2	55	165
		Subtotal	1000						
Científica: Duas a três disciplinas Matemática Psicologia Sociologia		500							
			4	110	1	27,5			137,5
			2	55	4	110	2	55	220
			2	55	2	55	2	55	165
	Subtotal	500						522,5	
Tecnológica: Intervenção em Saúde e Desenvolvimento de Crianças e Jovens Expressão Plástica Expressão Corporal, Dramática e Musical Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	1000 a 1300								
			2	55	2	55	3	82,5	192,5
			4	110	5	137,5	4	110	357,5
			2	55	4	110	4	110	275
			3	82,5	5	137,5	4	110	330
Subtotal								1155	
Formação em Contexto de Trabalho		600 a 840						600 a 840	
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)	1	27,5	1	27,5	1	27,5	82,5
TOTAL (h)		3100 a 3440	37 38	1017,5 1045	37 38	1017,5 1045	25 26	687,5 715	2722,5

A carga horária dos anos de continuidade pode ser ajustada sempre que surjam necessidades de lecionação de módulos em atraso.



Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Componentes de formação		Carga horária	Carga horária semanal						Carga horária real
		Ciclo de formação (horas) (a)	(tempos de 50 minutos)						Ciclo de formação (horas) (a)
			10.º ano		11.º ano		12.º ano		
Sociocultural: Português Inglês (Cont) / Espanhol (Inic) Área de Integração Tecnologias de Informação e Comunicação Educação Física Subtotal	Cidadania e Desenvolvimento (f)								
		320	4	110	4	110	4	110	330
		220	4	110	4	110			220
		220	4	110	4	110			220
		100	4	110					110
		140	2	55	2	55	2	55	165
1000								1045	
Científica: Duas a três disciplinas Matemática Psicologia Sociologia Subtotal		500							
			4	110	1	27,5			137,5
			2	55	4	110	2	55	220
		2	55	2	55	2	55	165	
	500							522,5	
Tecnológica: Saúde Infantil Expressão Plástica Expressão Corporal, Dramática e Musical Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa Subtotal	1000 a 1300								
		2	55	2	55	3	82,5	192,5	
		4	110	5	137,5	4	110	357,5	
		2	55	4	110	4	110	275	
		3	82,5	5	137,5	4	110	330	
								1155	
Formação em Contexto de Trabalho	600 a 840							600 a 840	
Educação Moral e Religiosa (g)	(g)	1	27,5	1	27,5	1	27,5	82,5	
TOTAL (h)	3100 a 3440	37 38	1017,5 1045	37 38	1017,5 1045	25 26	687,5 715	2722,5	

A carga horária dos anos de continuidade pode ser ajustada sempre que surjam necessidades de lecionação de módulos em atraso.

Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Componentes de formação		Carga horária	Carga horária semanal						Carga horária real
		Ciclo de formação	(tempos de 50 minutos)						Ciclo de formação
		(horas) (a)	10.º ano		11.º ano		12.º ano		(horas) (a)
Sociocultural:									
Português		320	4	110	4	110	4	110	330
Língua Estrangeira I, II ou III (b)		220	4	110	4	110			220
Área de Integração		220	4	110	4	110			220
Tecnologias de Informação e Comunicação		100	4	110					110
Educação Física		140	2	55	2	55	2	55	165
Subtotal		1000							1045
Científica:									
Duas a três disciplinas		500							
Matemática			3	82,5	3	82,5	2	55	220
Psicologia					4	110	4	110	220
Estudo do Movimento			4	110					110
Subtotal		500							550
Tecnológica:									
Práticas de Atividades Físicas e Desportivas		1000 a 1300	4	110	5	137,5	5	137,5	385
Organização e Gestão do Desporto			3	82,5	4	110	2	55	247,5
Gestão de Programas e Projetos de Desporto			3	82,5	3	82,5	4	110	275
Gestão de Instalações Desportivas			2	55	4	110	3	82,5	247,5
Subtotal									1155
Formação em Contexto de Trabalho		600 a 840							600 a 840
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)	1	27,5	1	27,5	1	27,5	82,5
TOTAL (h)		3100 a 3440	37	1017,5	37	1017,5	26	715	2750
			38	1045	38	1045	27	742,5	

A carga horária dos anos de continuidade pode ser ajustada sempre que surjam necessidades de lecionação de módulos em atraso. No 12.º ano está ainda em vigor a versão do curso por módulos, nos restantes anos está em vigor a versão por UFCD.



Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Componentes de formação		Carga horária	Carga horária semanal						Carga horária real	
		Ciclo de formação (horas) (a)	(tempos de 50 minutos)						Ciclo de formação (horas) (a)	
			10.º ano		11.º ano		12.º ano			
Sociocultural:		Cidadania e Desenvolvimento (f)								
Português			320	4	110	4	110	4	110	330
Língua Estrangeira I, II ou III (b)			220	4	110	4	110			220
Área de Integração			220	4	110	4	110			220
Tecnologias de Informação e Comunicação			100	4	110				0	110
Educação Física			140	2	55	2	55	2	55	165
Subtotal			1000							1045
Científica:										
Duas a três disciplinas			500							
Matemática				3	82,5	4	110	4	110	302,5
Física e Química					4	110	4	110	220	
Subtotal		500							522,5	
Tecnológica:		1000 a 1300								
Sistemas Operativos			3	82,5	2	55	3	82,5	220	
Arquitetura de Computadores			3	82,5	2	55			137,5	
Redes de Comunicações			3	82,5	3	82,5	2	55	220	
Programação e Sistemas de Informação			7	192,5	8	220	6	165	577,5	
Subtotal									1155	
Formação em Contexto de Trabalho		600 a 840							600 a 840	
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)	1	27,5	1	27,5	1	27,5	82,5	
TOTAL (h)		3100 a 3440	37 38	1017,5 1045	37 38	1017,5 1045	25 26	687,5 715	2722,5	

A carga horária dos anos de continuidade pode ser ajustada sempre que surjam necessidades de lecionação de módulos em atraso.

Matriz curricular – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Componentes de formação		Carga horária	Carga horária semanal						Carga horária real	
		Ciclo de formação (horas) (a)	(tempos de 50 minutos)						Ciclo de formação (horas) (a)	
			10.º ano		11.º ano		12.º ano			
Sociocultural:		Cidadania e Desenvolvimento (f)								
Português			320	4	110	4	110	4	110	330
Língua Estrangeira I, II ou III (b)			220	4	110	4	110			220
Área de Integração			220	4	110	4	110			220
Tecnologias de Informação e Comunicação			100	4	110					110
Educação Física			140	2	55	2	55	2	55	165
Subtotal			1000							1045
Científica:										
Duas a três disciplinas			500							
História da Cultura e das Artes				2	55	2	55	5	137,5	247,5
Matemática				4	110	4	110			220
Física				2	55	2	55			110
Subtotal			500							577,5
Tecnológica:			1000 a 1300							
Sistemas de Informação				3	82,5	4	110			192,5
Design, Comunicação e Audiovisuais				4	110	4	110	5	137,5	357,5
Técnicas de Multimédia				4	110	7	192,5	5	137,5	440
Projeto e Produção Multimédia							0	4	110	110
Subtotal									1100	
Formação em Contexto de Trabalho		600 a 840							600 a 840	
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)	1	27,5	1	27,5	1	27,5	82,5	
TOTAL (h)		3100 a 3440	37 38	1017,5 1045	37 38	1017,5 1045	25 26	687,5 715	2722,5	

A carga horária dos anos de continuidade pode ser ajustada sempre que surjam necessidades de lecionação de módulos em atraso. No 10.º ano está já em vigor a versão do curso por UFCD, nos restantes anos está em vigor a versão anterior por módulos.



PLANO CURRICULAR – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA)

Matriz curricular – Ensino Básico – B3

Básico – B3	Carga horária (em tempos de 50 m)
Áreas de formação	
Linguagem e Comunicação (LC)	4
Inglês (ING)	2
Matemática para a Vida (MV)	4
Cidadania e Empregabilidade (CE)	4
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	4
Aprender Autonomia (AA)	1
TOTAL	19

Matriz curricular – Ensino Secundário - SEC

Secundário – SEC	Carga horária (em tempos de 50 m)	
Áreas de formação	1.º ano	2.º ano
Cultura, Língua e Comunicação (CLC) a)	6	6
Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) a)	6	6
Cidadania e Profissionalidade (CP) a)	6	6
Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)	1	1
TOTAL	19	19

(a) Disciplina lecionada por dois docentes de áreas diferentes